Universidad Tecnológica de Pereira

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y AGROINDUSTRIA
PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN PRODUCCIÓN FORESTAL

MICROCURRICULO: SOCIOLOGIA RURAL

SEMESTRE: III

ELABORADO POR: CARLOS GILBERTO BEDOYA PATIÑO

VERSIÓN: 2025-1

ASIGNATURA: SOCIOLOGÍA RURAL TH223							
Breve descripción del curso: En el desarrollo del curso se buscará que los estudiantes conozcan el origen del campesinado colombiano, sus costumbres, tradiciones, raciocinio, su forma de interactuar con la naturaleza y como llevan a cabo sus procesos productivos, su relación con el entorno y con otras formas de producción agropecuaria. A partir de allí proporcionarles herramientas para que como técnicos interactúen con los agricultores y sus familias.							
Carácter del curso: Teórico X_____ Práctica _____ Teórico-práctica __x_							
Créditos del curso: __2___ Horas totales: _96_____							
Intensidad Horaria Semanal _6___ Horas de acompañamiento docente __4_____ Horas sin acompañamiento docente _2___							
Objetivo del programa: • Promover capacidades, valores y habilidades en los estudiantes, que favorezcan su trayectoria académica y profesional a través de la formación integral que exige un entorno global.							
Resultado de aprendizaje del programa: El Tecnólogo en Producción Agrícola es un ser humano integral que respeta y promueve la responsabilidad individual y colectiva en todas las acciones de su vida profesional y personal, analizando la información para ponerla en acciones sociales, ambientales y productivas.							
Requisitos del curso: Formación Integral 1 FI211							
			Métodos de enseñanza y	**Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje**	**Métodos y**	**Evaluació**	

Universidad Tecnológica de Pereira

Objetivo del curso	Resultados de aprendizaje del curso	Contenidos	aprendizaje	Actividad del aula	Actividad fuera del aula dese	estrategias de evaluación	n del proceso total, con %s	Recursos
Propiciar en los estudiantes el conocimiento sobre la sociedad rural colombiana con sus diferentes características, que les permita comprender el medio en el cual desarrollaran su trabajo	Al final del primer módulo los estudiantes conocerán el origen del campesinado colombiano, las etnias que lo componen y los rasgos característicos de los habitantes rurales de cada región. Las cifras de la población rural, de cada etnia en particular y su porcentaje respecto a la población total en Colombia	MÓDULO 1: ORIGEN DEL CAMPESINADO EN COLOMBIA 1. Definición de Sociología Rural. Como se originó el campesinado a través de la historia 2. Etnias que conforman el campesinado colombiano 3. Principales organizaciones campesinas que hacen presencia en el país.	Clases magistrales con lecturas, y videos para reflexión y discusión	Clases magistrales Lecturas para discusión por grupos. Videos para comentar Exposiciones de temáticas asignadas a los alumnos a manera de consulta	Lecturas complementarias, videos complementarios	Parcial escrito Exposición	20% 15%	Video beam, películas, tablero, documentos en PDF, fotocopias de textos
	Al final del segundo módulo los estudiantes tendrán conocimiento sobre la sociedad rural colombiana y sus características, conocerán el entorno, las instituciones públicas y privadas que están presentes en el sector rural y que acompañan a	MÓDULO 2: CARACTERISTICAS DE LAS SOCIEDADES RURALES COLOMBIANAS ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS DEL SECTOR RURAL 1. Características del campesino colombiano, sus formas de vida, relaciones sociales, formas de producción, cultura. 2. Economías agrícolas 3. Entidades públicas y privadas que trabajan en el	Clases magistrales con lecturas, y videos para reflexión y discusión	Clases magistrales Lecturas para discusión por grupos. Videos para comentar Exposiciones de temáticas asignadas a los alumnos a manera de consulta	Lecturas complementarias, videos complementarios	Parcial escrito Exposición	20% 15%	Video beam, películas, tablero, documentos en PDF, fotocopias de textos

	la población allí presente. Propone actividades concretas para solucionar problemas ambientales en su entorno cotidiano.	sector rural.						
	Al final del tercer módulo el estudiante a través de un ejercicio práctico conocerá la unidad de análisis a nivel de la Sociología Rural que es la vereda y todas las relaciones que suceden allí a nivel histórico, geográfico, social, económico, medio ambiental, de infraestructura Identifica métodos-técnicas y herramientas pertinentes para promover e implementar la sostenibilidad ambiental.	MÓDULO 3: TRABAJO DE CAMPO 1. Cartografía Social 2. Formas de relacionamiento con una comunidad rural 3. Ejercicio práctico aplicando un instrumento de recolección de información para ser realizado en una vereda de la región.	Clases magistrales con lecturas, y videos para reflexión y discusión. Ejercicio práctico contactando una familia o un líder campesino veredal para llevar a cabo el mismo.	Clases magistrales Lecturas para discusión por grupos. Videos para comentar Exposiciones de temáticas asignadas a los alumnos previa consulta	Lecturas complementarias, videos complementarios	Trabajo final práctico	30%	Video beam, películas, tablero, documentos en PDF, fotocopias de textos

Universidad Tecnológica de Pereira

Bibliografía	● Acevedo, A; Martínez J. La agricultura familiar en Colombia: estudios de caso desde la multifuncionalidad y su aporte a la paz. Bogotá: Fondo Editorial Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia, 2016 ● Arango R, Mariano. La tierra en la historia de Colombia. Colección Aportes. Bogotá D.C. Academia de Colombiana de Ciencias Económicas 2014. ● Arango, Mariano. Café e industria. Medellín. CIE, Universidad d Antioquia. 1977. 260p ● Bejarano, J. (1998). El concepto de lo rural: ¿Qué hay de nuevo? en Revista Nacional de Agricultura: Bogotá. ● Burbose., Eliseo. Sociología Agrícola. Bogotá. Bruguera.1980.300p ● Campuzano, H, Jacobo. Sociología Agraria. Medellín. ● Cardoso, Fernando Henrique y Enzo Faletto. (1971). Dependencia y Desarrollo en América Latina. Siglo XXI Editores. Tercera Edición. México. ● Centro de Investigación y Educación Popular CINEP: Equipo FOSDI (Programa de Formación Social a Distancia), Cuaderno No.2, Modulo Cómo Analizar la Sociedad. 2 ed. Bogotá: CINEP, 1990 ● Chinoy, Eloy. La sociedad.Bogotá.F.C.E.1977.423p ● Comité de Cafeteros de Risaralda. Mi cuaderno veredal. La identidad una tarea para la escuela ● Consorcio Latinoamericano de Agroecología y Desarrollo CLADES: Módulo 1 Bases Históricas y Teóricas de la Agroecología y el Desarrollo Rural. 5ta edición. Lima: CLADES, 1999. ● CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. 1991 ● Cuadernos de Desarrollo Rural, Universidad Pontificia Javeriana. ● Desarrollo Rural No. 51, Instituto de Estudios Rurales, Departamento de Desarrollo Rural y Regional, Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, Pontificia Universidad Javeriana: Bogotá ● Diez, A. y Glave, M. Perú, el Problema Agrario en Debate, Colección Sepia No. 7 ● Escobar, A. (2002). Globalización, Desarrollo y Modernidad, en Planeación, Participación y Desarrollo ● Espacios y Desarrollo Rurales Una Visión múltiple desde Europa y Latinoamérica, Capítulo Uno, Ediciones Trea, S. L.: Madrid ● FAO. (1998). Estrategia de Desarrollo Rural como eje en la disminución de la Extrema Pobreza en la Región. Oficina Regional para América Latina y el Caribe ● Farah, M. y Pérez, E. (2004). Mujeres Rurales y Nueva Ruralidad en Colombia. Cuadernos de ● Foster, George. Las Culturas tradicionales y los cambios Técnicos. México. F.C.E. 1983. 385p ● Gómez J,, Jaime y otros. El Mayordomo un Olvidado de la ● Hernández, Camilo. Emberas: Territorio y Biodiversidad; Estrategias de Control en escenarios de conflicto. ● Hoselitz, Bert. (1962). Aspectos sociológicos del Desarrollo Económico. Hispano Europea, Barcelona. ● Instituto Colombiano de Antropología e Historia. Elementos de conceptualización de lo "campesino" en Colombia. Documento técnico elaborado por el ICANH. 2017 ● ITDG, SOS-FAIM: Lima Hobsbawm, Eric. (1995). Historia del siglo XX: 1914-1991. Barcelona: Crítica Grijalbo Mondadori. Latina y Europa. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación: Madrid. ● Lewis, Arthur. (1958). Teoría del desarrollo económico. FCE. México. ● Machado, C. Absalón. Problemas Agrarios Colombianos. Bogotá. CEGA. 1980. 1989. 467p. ● Martínez, T. (2000) Modelos de Desarrollo Rural – Una Visión Utópica. Revista Ciencia Ergo Sum, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca ● Max Neef, Manfred. (1984). La economía descalza. Forlaget Nordan-Comunidad. ● Max-Neef, Manfred. (1989). Desarrollo a escala humana. ● Memorias Seminario Internacional: Enfoques y Perspectivas de la Enseñanza del Desarrollo Rural, Universidad Pontifica Javeriana en CD, Bogotá 31 de agosto al 2 de septiembre de2005. ● Miranda, C. y Matos, A. (2002) Desarrollo Rural Sostenible – Enfoque Territorial: La Experiencia del IICA en Brasil. Noviembre, IICA: Brasilia

- Molano B, Alfredo. Dignidad campesina. Entre la realidad y la esperanza. Icono Editorial 2013
- Nerfin, Marc. (1978). Hacia otro Desarrollo. Enfoques y estrategias. Introducción y compilación. Siglo XXI Editores. México, 1978
- Nisbert, Robert. (1980). Historia de la idea del progreso. Gedisa. Barcelona.
- Pérez, E. y Sumpi, J. (eds.) Políticas, instrumentos y experiencias de desarrollo rural en América
- Piñeiro, Diego. (Compilador). 30 años de Sociología Rural en América Latina, 2000.
- Plaza, O. (2002). Perspectivas y Enfoques de Desarrollo Rural: Visión desde América Latina, en
- Posey Darrell A. y Dutfield. Más allá de la Propiedad Intelectual: Los Derechos de las Comunidades Indígenas y Locales a los Recursos Tradicionales: WWF, CIID, Nordan Comunidad, 1996. 323
- Restrepo González, Lucia. Así decían los Abuelos. Editorial Jaime Sánchez Ángel. 2 Ed. Medellín 1997
- Ritz, Gilbert. (2002). El desarrollo, historia de una creencia occidental. Universidad Complutense. Madrid.
- Rodríguez, R. (2004) El Desarrollo Rural como Paradigma Teórico en Rodríguez, R y Pérez, E.
- Ruiz Mauro. Esquizofrenia y otros relatos sobre cordura. Quillango Editores S.A.S. Soacha. 2022
- Salgado, C. (2004) Estado del arte sobre Desarrollo Rural en La Academia y el Sector Rural, No. 3 Centro de Investigaciones para el Desarrollo, Universidad Nacional de Colombia: Bogotá
- Sen, Amartya. (2000). Desarrollo y Libertad. 2000. Editorial Planeta. Bogotá
- Sepúlveda, S. et al. (2003). El Enfoque Territorial del Desarrollo Rural. Agosto, IICA: San José de Costa Rica.
- Stiglitz, Joseph. (2002). El malestar en la Globalización. Colombia: Editorial Taurus.
- Sunkel, O. y Paz, P. (1981). El Subdesarrollo Latinoamericano y la Teoría del Desarrollo. Siglo XXI Editores: México.
- Universidad del Rosario.
- Vélez, Germán Alonso; Rojas, Mónica y Valencia G. María del Pilar. Bioprospección y Derechos Colectivos en Colombia. Editorial La Raqueta, Bogotá, 2001
- Zuluaga J.S.I. Los Campesinos Colombianos. Pontificia Universidad Javeriana. Colección Monografías No.4. 1981

- WEBGRAFIA

- https://repository.urosario.edu.co/items/50b2a10c-c59f-471a-805b-1b3cff819ef1